



วิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (Computers For Education)

รหัสวิชา 1033707 หน่วยกิต / ชั่วโมง 3 (2 - 2 - 5) ภาคเรียนที่ 2/2558

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ มะยุรีย์ พิทยาเสนีย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสื่อประสม อีเลิร์นนิ่ง การพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การบริหารจัดการระบบการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : นักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนวิชานี้แล้วมีความรู้ ทักษะและเจตคติ ดังต่อไปนี้

1. บอกความหมายและความสำคัญของสื่อประสมได้
2. บอกประเภทของสื่อประสมได้
3. อธิบายถึงประโยชน์ของสื่อประสมได้
4. อธิบายถึงคุณลักษณะของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้
5. อธิบายส่วนประกอบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้
6. บอกประเภทของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้
7. บอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้
8. อธิบายลักษณะสำคัญของบทเรียนออนไลน์ได้
9. อธิบายองค์ประกอบของบทเรียนออนไลน์ได้
10. บอกประโยชน์ของบทเรียนออนไลน์ได้
11. บอกความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
12. อธิบายโครงสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
13. บอกประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
14. นำทฤษฎีการเรียนรู้มาออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนได้
15. การวางแผนและการออกแบบเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้อยู่ด้วยคอมพิวเตอร์ได้
16. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้
17. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่ 1-3

ปฐมนิเทศการเรียนการสอน

บทที่ 1 สื่อประสม

- ความหมายของสื่อประสม
- ความสำคัญของสื่อประสม
- ประเภทของสื่อประสม
- ประโยชน์ของสื่อประสม

บทที่ 2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

- ที่มาและวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- คุณลักษณะของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- องค์ประกอบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- ประเภทของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

สัปดาห์ที่ 4-5

บทที่ 3 บทเรียนออนไลน์

- ความหมายของบทเรียนออนไลน์
- ลักษณะสำคัญของบทเรียนออนไลน์
- องค์ประกอบของบทเรียนออนไลน์
- ประโยชน์ของบทเรียนออนไลน์
- มิติการนำไปใช้ในการเรียนการสอน/การอบรม
- มิติการนำไปใช้เกี่ยวกับผู้เรียน

บทที่ 4 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- โปรแกรมที่นิยมใช้สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- ความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับหนังสือทั่วไป

<p>ส่วนประกอบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ข้อจำกัดของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์ : ทำแบบฝึกหัดประจำบทที่ 1-2</p>	<p>โครงสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์ : ทำแบบฝึกหัดประจำบทที่ 3-4</p>
<p>สัปดาห์ที่ 6-7</p> <p>บทที่ 5 หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาสื่อการสอน</p> <p>หลักการออกแบบการเรียนการสอน ทฤษฎีการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โครงสร้างของสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ หลักการออกแบบบทเรียนมัลติมีเดียพื้นฐาน</p> <p>บทที่ 6 การวางแผนและการออกแบบเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>ขั้นการวิเคราะห์ ขั้นการออกแบบ ขั้นการพัฒนา ขั้นการนำสื่อการสอนไปใช้ ขั้นการประเมินผล</p> <p>งานมอบหมายประจำสัปดาห์ : ใบงาน 1</p> <p>แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์ : ทำแบบฝึกหัดประจำบทที่ 5-6</p>	<p>สัปดาห์ที่ 7</p> <p>สอบกลางภาค</p>
<p>สัปดาห์ที่ 8-11</p> <p>การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p>	<p>สัปดาห์ที่ 12-15</p> <p>การพัฒนาบทเรียนออนไลน์</p>
<p>สัปดาห์ที่ 16</p> <p>ส่งบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ส่งงานบทเรียนออนไลน์ สอบปลายภาค</p>	

เกณฑ์ในการวัดผล

- คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน	80 คะแนน
<u>งานเดี่ยว</u> - ตรงต่อเวลา กระตือรือร้น มีส่วนร่วมและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนในชั้นเรียน	10 คะแนน
- แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์	10 คะแนน
- สอบกลางภาคเรียน	20 คะแนน
<u>งานกลุ่ม</u> - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	25 คะแนน
- บทเรียนออนไลน์	15 คะแนน
- สอบปลายภาคเรียน	20 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผล	ค่าระดับคะแนน
85 – 100	A
80 – 84	B ⁺
75 – 79	B
70 – 74	C ⁺
65 – 69	C
60 – 64	D ⁺
55 – 59	D
ต่ำกว่า 55	E

บรรณานุกรม

ใจทิพย์ ณ สงขลา. 2542. การสอนผ่านเครือข่ายเว็ลด์ไวด์เว็บ.วารสารคณะครุศาสตร์.27(2) : 18-28.

ถนอมพร เลาหจรัสแสง,(2545 ก),**Design e-Learning** หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน,กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

ถนอมพร เลาหจรัสแสง, คอมพิวเตอร์ช่วยสอน, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ประสิทธิ์ ต้นติวพัฒนา, สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา, กรุงเทพฯ : โอ.เอส.ปรี้นติ้งเฮาส์, 2526.

ปรัชญานันท์ นิลสุข. 2543. นิยามเว็บช่วยสอน. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. 12(34):.48-52.

นิคม ทาแดง, (2545), เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ สำนักงานปฏิรูปการศึกษา,

กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,(2541)

วรวิทย์ นิตศศิศิลป์, สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้, กรุงเทพฯ : บริษัท สกายบุคส์ จำกัด, 2551.

วิชุดา รัตนเพียร. 2542. การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีทางการศึกษาไทย. วารสารคณะครุศาสตร์. 27(2) : 29-35.

ศิริพงศ์ พยอมแย้, การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน, กรุงเทพฯ : โอ.เอส.ปรี้นติ้งเฮาส์, 2533.

สมศักดิ์ จิวพัฒนา.คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 2542.

สุรศักดิ์ ปาเฮ, สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา, กรุงเทพฯ : หจก.แพร่ไทยอุตสาหกรรมพิมพ์, 2553.

อัจนรีย์ (คำถม) พิมพ์มิล, คอมพิวเตอร์ช่วยสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

Clark, G. 1996. Glossary of CBT/WBT Terms.[Online]. Available :

<http://www.clark.net/ub/nractive/alt5.htm>. (สืบค้นข้อมูล 1 พฤศจิกายน 2556).

Parson, R. 1997. Definition of Web-Based Instruction.[Online]. Available :

<http://www.oise.on.ca/~rperson/difinitn.htm>.

Available on: <http://www.kroobannok.com/blog/38859> (สืบค้นข้อมูล 1 พฤศจิกายน 2556).